



XXIX JORNADAS TÉCNICAS DEL INSTITUT GUTTMANN

Barcelona, 20 de Abril de 2017
Auditorio ONCE
Gran Vía, 400. Barcelona

Con la colaboración:



Con el apoyo de la



Neuropsicología y escuela: Modelando el cerebro



Neuropsicología y escuela: modelando el cerebro.

El desarrollo del sistema nervioso central empieza en el periodo embrionario, continúa durante el periodo fetal y se extiende hasta alcanzar la tercera década de la vida. El aprendizaje resulta de la interacción del SNC con el entorno. Esta compleja interacción entre los diferentes componentes neurobiológicos, genéticos y el efecto modulador del entorno en el desarrollo del cerebro determina la capacidad cognitiva del niño, de la que, finalmente, dependen las habilidades y también las dificultades para el aprendizaje.

La mayoría de niños con fracaso escolar debido a trastornos de aprendizaje, o a daño cerebral adquirido, presentan problemas en el desarrollo de las funciones ejecutivas: capacidad para mantener la atención, planificar, organizar el tiempo, regular las propias emociones y monitorizar los pensamientos con el objetivo de ejecutar de forma eficaz y eficiente la propia conducta. Esta disfunción ejecutiva dificulta la adecuada adaptación del niño y del adolescente a los cambios constantes de su entorno, sobre todo en el ámbito escolar, donde estas capacidades son imprescindibles para integrar nuevos y más complejos aprendizajes.

Si bien inicialmente los estudios de las funciones ejecutivas en niños y adolescentes se realizaron básicamente en

el ámbito clínico y no tenían una aplicación directa en el entorno escolar, hoy este paradigma teórico se ha extendido a las aulas, desarrollándose un amplio potencial de intervención en el ámbito escolar.

Dirigida a profesionales implicados en la intervención de los niños y adolescentes con trastorno de aprendizaje (médicos, psicólogos clínicos, neuropsicólogos, psicopedagogos, profesores...) y estudiantes de estas disciplinas, el objetivo principal de esta jornada, es abordar los conocimientos más recientes y últimos avances en la neuropsicología escolar.

Temas como el papel de las funciones ejecutivas en el rendimiento escolar, la influencia del entorno en el desarrollo cerebral, los programas de intervención tanto en trastornos de aprendizaje como en daño cerebral adquirido y la neuro-educación se tratarán durante esta jornada científica, en la que, además, el Institut Guttmann procurará aportar su propia experiencia en el tratamiento integral de estos pacientes.

Institut Guttmann

PROGRAMA

9:00	Acreditación y entrega de documentación
9:30	Bienvenida
9:45	Conferencia I Brain Development Experience and Behaviour Bryan E. Kolb , Profesor en Neurociencia. University of Calgary (Canadá) Presenta: Josep M. Tormos, Coordinador de Recerca. Institut Guttmann
10:45	Conferencia II Development of the executive functions: Neuropsychology and School Adele Diamond , Profesora en Neurociencia Cognitiva. University of British Columbia (Canadá) Presenta: Alberto García, Neuropsicólogo. Institut Guttmann
11:45	Pausa-Café
12:15	Conferencia III Intervención neuropsicológica en el niño con DCA Antònia Enseñat , Jefe de Neuropsicología. Institut Guttmann Presenta: Montse Bernabeu, Jefe del Área Médica. Institut Guttmann
13:15	Coloquio de los conferenciantes Conducido por el profesor David Bueno , Doctor en Biología. Universitat de Barcelona
14:00	Almuerzo
15:30	Mesa redonda Trastornos del aprendizaje • Introducción a los trastornos del aprendizaje. Joan Deus , Psicólogo clínico. Institut Guttmann • Identificación de trastornos de aprendizaje en niños y adolescentes con trastornos psiquiátricos. Rosa Calvo , Psiquiatra. Hospital Clínic de Barcelona • Aportaciones de la neuropsicología a la intervención en las dificultades de aprendizaje. Beatriz Gavilán , Neuropsicóloga. Hospital de la Beata María Ana de Madrid Moderadora: Ana Macpherson, Periodista de La Vanguardia
17:30	Conferencia IV Neuroeducación David Bueno , Doctor en Biología. Universitat de Barcelona Presenta: Joan Deus, Psicólogo clínico. Institut Guttmann
18:30	Presentación del libro Niños con parálisis cerebral: guía para padres¹ Intervendrán: Josep M. Ramírez, Director del Institut Guttmann Daniel León, Coordinador del Área de Neurorrehabilitación Pediátrica. Institut Guttmann Jaume Marí, Presidente de la Confederación ASPACE Ignacio Doval y María del Carmen Urquidí, Padres de una niña afectada Josep M. Argimón, Subdirector del Servei Català de la Salut Hble. Sra. Meritxell Ruiz, Consellera d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (pendiente de confirmación)
19:15	Copa de cava

1. Una vez finalizado el acto, a la salida, se obsequiará a todos los asistentes con un ejemplar del libro.

INFORMACIÓN GENERAL

XXIX JORNADAS TÉCNICAS DEL INSTITUT GUTTMANN

Neuropsicología y escuela: modelando el cerebro

Barcelona, 20 de Abril de 2017 – Auditorio ONCE, Gran Vía, 400. Barcelona



Con la colaboración de



Con el apoyo de la



	Hasta el 7 de Abril	A partir del 7 de Abril
CUOTA PARTICIPACIÓN	100 €	125 €
CUOTA ESPECIAL ESTUDIANTES*	60 €	90 €

* Para beneficiarse de la cuota especial de estudiantes será imprescindible adjuntar copia del carnet de estudiante o certificado de la escuela o facultad, en el momento de formalizar la inscripción on-line.

Las conferencias en inglés tendrán servicio de traducción simultánea al castellano.

La cuota de inscripción incluye los derechos de participación en las jornadas, pausa café, copa de cava, ejemplar del libro *Niños con parálisis cerebral: guía para padres* y certificado de asistencia. El almuerzo no está incluido. Las plazas son limitadas. Las inscripciones se aceptarán por riguroso orden de pago. No se considera formalizada la inscripción hasta que se abona la cuota correspondiente. Las cuotas reducidas se aplicarán solo si el pago se recibe antes del 7 de abril.

Secretaría Técnica ACTIVA CONGRESOS

Passeig de l'Havana, 11-13, A1, 2n 2a | 08030 Barcelona | Tel. 93 323 85 73 | guttmann@activacongresos.com

INSCRIPCIÓN ONLINE